

**Національний авіаційний університет  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ**

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ**

**21 квітня 2022р. № 10**

**м. Київ**

**Засідання кафедри управління людським фактором**

**ПРИСУТНІ:** Сидорчук Л.А. – завідувачі кафедри, д.пед.н., професор;  
Петренко О.В. – професор кафедри, к.психол.н., доцент;  
Толочко С.В. – професор кафедри, д.пед.н., доцент;  
Сівашенко Т.В. – доцент кафедри, к.е.н., доцент;  
Фендьо О.М. – доцент кафедри, к.тех.н.;  
Вишніченко С.І. – доцент кафедри, к.мед. н.

**ЗАПРОШЕНІ:** Сороченко Д. М. – директор з управління персоналом  
«Оператор ГТС України»  
Понстайкіна І.А. – голова студентської ради ННІНО  
Ершад Пур М.М. – староста групи ПЕКС 102М ННІНО

**СЛУХАЛИ:**

Інформацію завідувача кафедри, д.п.н., проф., Сидорчук Л.А. про результати щорічного перегляду освітньої-професійної програми «Психологія екстремальних і кризових ситуацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія».

**ВИСТУПИЛИ**

**Гарант ОПП професор Петренко О.В.** повідомив присутніх, що згідно з наказом т.в.о. ректора від 09.02.2022 №063/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» був проведений перегляд освітньо-професійної програми «Психологія екстремальних і кризових ситуацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія». За результатами проведеного перегляду потребують внесення до тексту зазначеної ОПП такі зміни:

1.1. У частині «Обов'язкові компоненти» пункту «Перелік компонент» опису освітньої програми «Психологія екстремальних і кризових ситуацій» перенести ОК2 навчальну дисципліну «Ділова іноземна мова» другого семестру на ОК1 навчальну дисципліну «Ділова іноземна мова» на перший семестр (без зміни обсягу освітніх компонентів у кредитах ЕКТС, форм підсумкового контролю, обсягу роботи студентів та розподілу годин).

Перенос дисципліни «Ділова іноземна мова» з 2-го семестру на 1-й семестр обумовлено тим, що програмами навчальних дисциплін, починаючи з 1-го семестру, рекомендовано значні обсяги іншомовних фахових джерел, робота з якими потребуватиме підвищення рівня знання англійської та інших іноземних мов невідкладно, починаючи з 1-го семестру. Саме на початковому етапі найбільш важлива методична та практична допомога щодо роботи з іншомовними джерелами, яка забезпечується даною навчальною дисципліною.

1.2. Відповідно до пункту 1.1. змінити ОК1 на ОК2 навчальної дисципліни «Актуальні проблеми наукового пізнання у галузі соціальних та поведінкових наук» (без зміни обсягу освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, форм підсумкового контролю, семестру, обсягу роботи студентів та розподілу годин); перенести ОК3 навчальну дисципліну «Методологія прикладних досліджень у сфері психології екстремальних і кризових ситуацій» з першого семестру на другий семестр зі зміною форми підсумкового контролю диференційований залік на форму підсумкового контролю екзамен; змінити форму підсумкового контролю ОК5 навчальної дисципліни «Теорія і практика управління конфліктами у професійному середовищі» з екзамену на диференційований залік (без зміни обсягу освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, обсягу роботи студентів та розподілу годин).

1.3. У частині «Обов'язкові компоненти» пункту 2.1. «Перелік компонент» опису освітньої програми «Психологія екстремальних і кризових ситуацій» в ОК7 замість навчальної дисципліни «Психологія кризового менеджменту та організація праці в надзвичайних ситуаціях» ввести навчальну дисципліну «Психологія особливих ситуацій експлуатації технічних систем», зміст якої охоплює авіаційну проблематику та відповідає профілю НАУ, а також має особливо актуальне військово-прикладне та техногенно-безпекове значення, (без зміни обсягу освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, форм підсумкового контролю, семестрів, в яких реалізуються освітні програми, обсягу роботи студентів та розподілу годин).

1.4. Замість навчальної дисципліни «Актуальні проблеми психодіагностики у виробничих дослідженнях» в навчальному плані №НМ-11-053/21 та робочому навчальному плані №РМ-11-053/21 ввести навчальну дисципліну «Актуальні проблеми психодіагностики у прикладних дослідженнях» (без зміни обсягу освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, форм підсумкового контролю, семестру, в якому реалізуються освітні компоненти, обсягу роботи студентів та розподілу годин).

1.5. У пункті 2.2. «Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми» опису освітньо-професійної програми замінити структурно-логічну схему на схему, зазначену у Додатку 1.

1.6. На виконання загальної рекомендації, яка була зроблена у 2021 р. експертною групою з акредитації ОПП «Психологія екстремальних і кризових ситуацій» щодо перегляду ОПП на предмет збалансованості щодо можливості забезпечення ОК певної кількості програмних результатів навчання та програмних компетентностей, здійснено перегляд Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.

У пункті 4 «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми» опису освітньо-професійної програми замінити таблицю 1 на таблицю, зазначену в Додатку 2.

1.7. На виконання загальної рекомендації, яка була зроблена у 2021 р. експертною групою з акредитації ОПП «Психологія екстремальних і кризових ситуацій» щодо перегляду ОПП на предмет збалансованості щодо можливості забезпечення ОК певної кількості програмних результатів навчання та програмних компетентностей, здійснено перегляд Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми компонентам освітньо-професійної програми.

У пункті 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми» опису освітньо-професійної програми замінити таблицю 2 на таблицю зазначену у Додатку 3.

1.8. Таблицю 2.1. «Перелік компонент» викласти у такій редакції:

**2.1. Перелік компонент**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр (відповідно до форми навчання)	
				денна	заочна
1	2	3	4	5	6
<b>Обов'язкові компоненти</b>					
OK1.	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1	1
OK2.	Актуальні проблеми наукового пізнання у галузі соціальних та поведінкових наук	3,5	екзамен	1	2
OK3.	Методологія прикладних досліджень у сфері психології екстремальних і кризових ситуацій	3,5	екзамен	2	2
OK4.	Теоретико-методологічні засади психологічного супроводу ризиконебезпечної діяльності (в т.ч. курсовий проект)	4,0	екзамен	1	1
OK5.	Теорія і практика управління конфліктами у професійному середовищі	3,5	диференційований залік	1	1
OK6.	Психологія професійного ризику	3,5	диференційований залік	1	1
OK7.	Психологія особливих ситуацій експлуатації технічних систем	6,0	екзамен	2	2
OK8.	Актуальні проблеми психодіагностики у прикладних дослідженнях (в т.ч. курсова робота)	7,0	екзамен	2	2
OK9.	Науково-дослідна практика у сфері психології екстремальних і кризових ситуацій	4,5	диференційований залік	2	2
OK10.	Переддипломна практика	6	диференційований залік	3	3
OK11.	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен	3	3
OK12.	Кваліфікаційна робота	19,5	захист	3	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			<b>66 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти*</b>					
ВК1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік		
ВК2	Дисципліна 2	4,0			
...	...	...			

ВКп	Дисципліна п	4,0		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>24 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної</b>		<b>90 кредитів ЄКТС</b>		

*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*

**Вишніченко С.І.**, доцент кафедри управління людським фактором, наголосив на важливості внесення вказаних змін, що зумовлені необхідністю приведення програми у відповідність до стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

**Директор з управління персоналом «Оператор ГТС України» Сороченко Д.М.** підтримав внесення зазначених змін до ОПП, зазначивши, що як представник роботодавців він позитивно оцінює роботу кафедри, спрямовану на забезпечення актуальності освітньо-професійної програми «Психологія екстремальних і кризових ситуацій», підвищення її якості та вважає підготовку фахівців за ОПП ефективною.

**Староста другого (магістерського) рівня вищої освіти, здобувач ОПП «Психологія екстремальних і кризових ситуацій» Ершад Пур М.М.**, повідомила про результати обговорення освітньо-професійної програми «Психологія екстремальних і кризових ситуацій» в редакції 2021 року та виступила з підтримкою освітньо-професійної програми «Психологія екстремальних і кризових ситуацій» з огляду на відповідність вказаних змін потребам та інтересам здобувачів вищої освіти.

#### **УХВАЛИЛИ:**

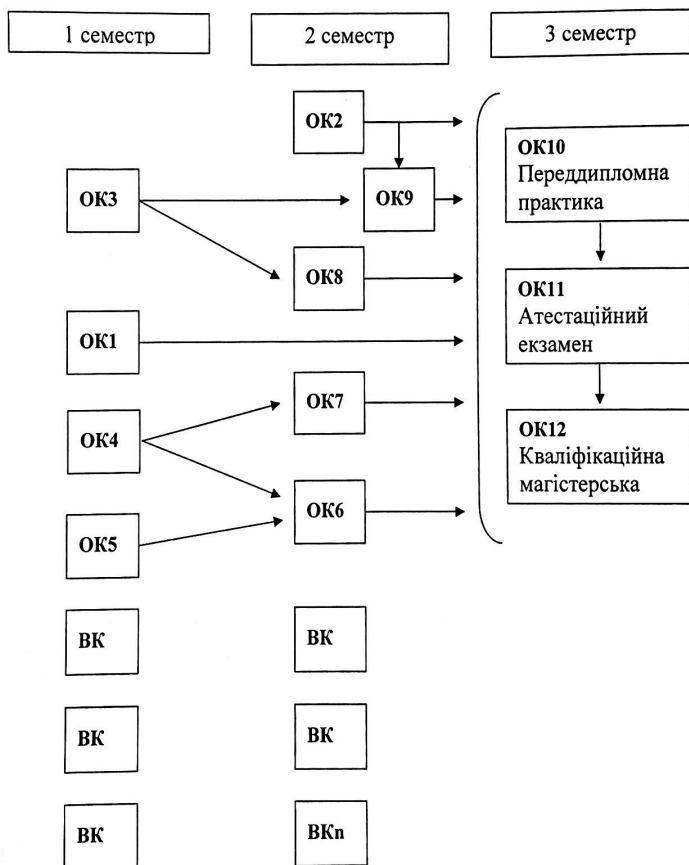
Схвалити запропоновані гарантом ОПП зміни до тексту освітньо-професійної програми «Психологія екстремальних і кризових ситуацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія».

Завідувач кафедри



Людмила СИДОРЧУК

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Компоненти ОПП															
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВК1	ВК2	...	ВКn
КК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК1	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				
ЗК2		+	+					+	+	+		+				
ЗК3				+			+		+							
ЗК4		+	+	+					+			+				
ЗК5	+				+					+						
ЗК6			+			+		+								
ЗК7		+	+	+	+	+				+		+				
ЗК8				+		+		+		+						
ЗК9			+		+				+							
ЗК10	+															
ФК1		+	+	+				+	+			+				
ФК2			+					+	+			+				
ФК3			+			+	+	+	+		+	+				
ФК4					+	+	+	+		+						
ФК5					+	+	+			+	+					
ФК6									+	+						
ФК7				+	+					+						
ФК8									+	+	+	+				
ФК9			+	+				+								
ФК10				+		+				+						
ФК11				+		+				+						
ФК12						+	+				+					
ФК13				+		+	+				+					
ФК14				+		+					+	+				
ФК15				+				+		+						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Прогр. рез-ти навчання	Компоненти ОПП															
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВК1	ВК2	...	ВКп
ПР1		+		+		+	+		+		+	+				
ПР2			+					+			+	+				
ПР3		+	+				+	+			+	+				
ПР4				+							+	+				
ПР5				+	+						+					
ПР6					+	+										
ПР7									+		+	+				
ПР8									+	+						
ПР9				+	+			+		+	+					
ПР10		+	+				+				+	+				
ПР11			+		+				+		+	+				
ПР12						+	+				+					
ПР13				+		+		+		+	+					
ПР14				+		+				+	+					
ПР15							+			+	+	+				
ПР16	+					+	+				+	+				
ПР17				+		+		+			+					
ПР18				+				+			+					
ПР19			+					+			+					